

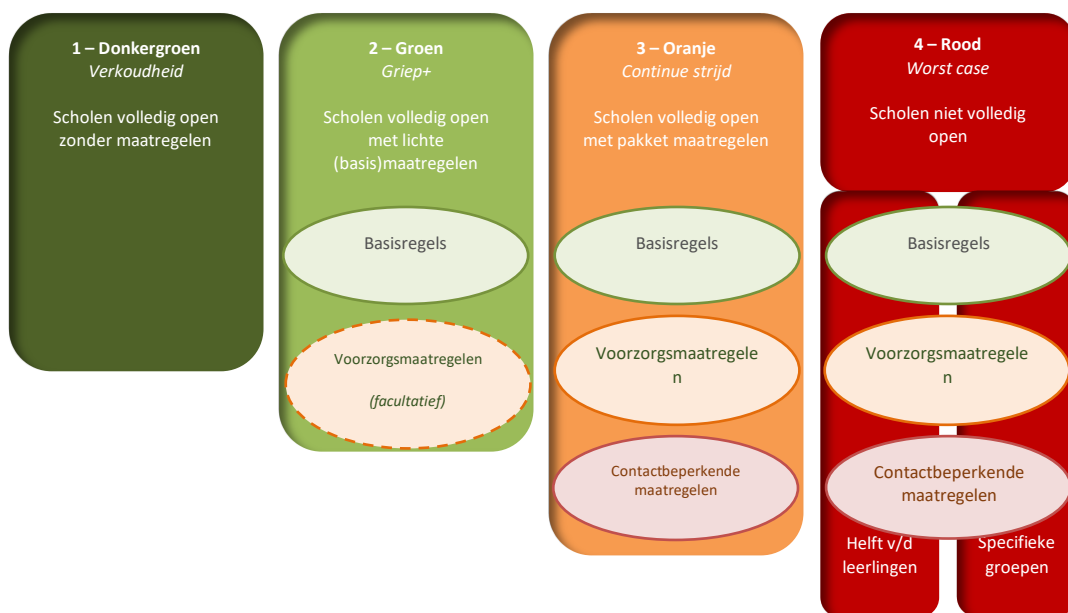
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- **Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.**
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen:

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Bij klachten die passen bij COVID-19 doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); bij een positieve uitslag blijf thuis (5 dagen). • Zorg voor voldoende frisse lucht; 	<ul style="list-style-type: none"> - School zorgt voor voldoende zelftests voor personeel en voor leerlingen. Hierin verplicht school niemand. Aanbieden gaat op aanvraag van personeel en leerlingen. Aanvragen van testen via de website van CoteRo. - Leerkrachten zorgen voor voldoende ventilatie in de lokalen. Dit kan door openen van de ramen en deuren. Tijdens pauzes goed luchten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Leerkrachten
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Obs Menno ter Braak hanteert in dit scenario de normale lestijden en lesdagen. Alle leerlingen zijn op school. Er zijn geen verdere restricties of aanpassingen. Externen zijn welkom in de school, ook vieringen en contactmomenten vinden fysiek plaats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geen aanvullende maatregelen nodig. Wanneer ouder(s) bezwaren hebben of vragen hebben hierover dan kunnen ze met de locatie coördinator contact opnemen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink <p style="text-align: right;">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.	<ul style="list-style-type: none"> - Elk klaslokaal heeft een Co2 meter. Wanneer de waardes te hoog zijn wordt er (indien mogelijk) meer ventilatie toegepast. - 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink
IV Gezondheid		
Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.	<p>Op school zijn testen aanwezig en voorradig. Wanneer personeel of ouder/leerling een aanvraag indient dan kan de school hieraan voldoen. Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink

Scenario 2 lichtgroen:

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de arbo arts en de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Op school zijn extra beschermmiddelen aanwezig (mondneusmasker gezichtsscherm, wandscherm). Ook kan in overleg met de schoolleiding en bovenschol directeur gekeken worden naar de mogelijkheid om ander passend werk te vinden. Dit gebeurt altijd in overleg met de directie. 	<ul style="list-style-type: none"> Marjan Wolterink Co van Schaik <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Op school zijn extra beschermmiddelen aanwezig (mondneusmasker gezichtsscherm). Ook kan in overleg met de schoolleiding en bovenschol directeur gekeken worden naar andere mogelijkheden om onderwijs te volgen. Dit gebeurt altijd in overleg met de locatiecoördinator, leerkracht en bovenschol directeur. 	<ul style="list-style-type: none"> Marjan Wolterink Leerkrachten Co van Schaik
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wanneer een leerling niet fysiek op school aanwezig kan en mag zijn vanwege medische aandoeningen zal de school een alternatief onderwijsaanbod organiseren. Dit kan de mogelijkheid zijn voor digitaal onderwijs. De vorm en wijze waarop wordt per casus bekeken en besproken met ouders/leerling, leerkracht en directie. <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Marjan Wolterink Ouders/leerling Leerkrachten Co van Schaik <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>

Scenario 3 oranje:

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers dragen een mondkapje als zij zich door de school bewegen. Bijvoorbeeld in de gang. In de klas mag het mondkapje af. Voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 geldt een dringend advies om een mondkapje buiten de klas te dragen. • Ouders worden door middel van een nieuwsbrief op stichting – en op schoolniveau hierover geïnformeerd. Belangrijk hierbij is het informerende karakter van de brief en dat we handelen vanuit een wettelijk kader. • Ouders en leerlingen die geen mondneusmasker willen of mogen dragen moeten dit kenbaar maken bij de schoolleiding. Vanuit deze aanvragen neemt de schoolleiding een besluit. <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig onregelmatig kunnen raken.</i></p> <p>Aanvullend vanuit obs Menno ter Braak: Wanneer kinderen klachten hebben die passen bij het coronavirus, mogen kinderen om veiligheidsredenen/besmettingsgevaar thuisblijven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA/CvB • Co van Schaik <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obs Menno ter Braak hanteert looproutes binnen de school (voor personeel en leerlingen). Deze routes worden dmv pijlen op de grond aangegeven; inrichting van de hal en gang wordt hierop aangepast. • De school hanteert gespreide pauzes. De kleutergroepen spelen apart buiten; vanaf groep 3 zijn maximaal 2 groepen tegelijk buiten (onderscheid hoge plein en lage plein). Hierdoor is er een zo min mogelijk fysiek contact tussen kinderen van verschillende groepen. • De school zal de ouders verzoeken om leerlingen in de groepen 4 t/m 8 daar waar mogelijk, alleen naar school te laten komen, lopend of fietsend. • Na school gaat iedereen direct naar huis of naar de BSO. Voor personeel dat lesgebonden taken uit <u>wil</u> voeren op school is dit mogelijk. • Looproute op het plein wordt weer ingevoerd voor ouders die kinderen brengen in groep 1 en 2 • Leerlingen van groep 1 en 2 worden door de groepsleerkracht buiten opgevangen; de leerlingen gaan door de zijdeur naar binnen. • De leerlingen van groepen 3 t/m 8 komen alleen naarbinnen en gaan meteen naar hun lokaal. We gebruiken verschillende ingangen: 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Leerkrachten • Ouders

	<p>groep 3 en 4: kleuterplein; groep 5 en 6: deur Talent Lab groep 7 en 8: hoofdingang</p> <p>Binnen: De groepen werken in cohorten; de groepen blijven gescheiden Geen groep doorbrekende activiteiten Geen gebruik van algemene ruimtes/werkplekken door verschillende groepen</p> <p><u>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen worden door maximaal één volwassenegebracht/opgehaald. • Kinderen van hogere groepen komen zoveel mogelijk zelfnaar school en gaan zoveel mogelijk zelf naar huis. 	
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wij zullen zeer kritisch afwegen in hoeverre de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers, stagiaires en/of (externe) professionals strikt noodzakelijk is. • Als de school externen toelaat dan zullen we de gezondheidscheck hanteren en de algemeen geldende afstand- en hygiëne maatregelen toepassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA • Leerkrachten
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Obs Menno ter Braak zorgt ervoor dat op school alleen onderwijs, (onderwijsondersteunende) zorg en opvang van leerlingen plaatsvindt. Activiteiten zoals teamvergaderingen, studiedagen, vieringen of ouderavonden vinden op (indien mogelijk) op afstand plaats, dus niet fysiek op school. Schoolbesturen kunnen hun personeel niet verplichten aanwezig te zijn voor andere zaken dan lesgeven. Gezien de huidige ontwikkelingen wordt van scholen gevraagd zeer kritisch af te wegen in hoeverre de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en/of (externe) professionals strikt noodzakelijk is. Indien de school besluit externen toe te laten dan zal zij de gezondheidscheck moeten hanteren en de algemeen geldende afstand- en hygiënemaatregelen toepassen.</p> <p>We maken een onderscheid in vakdocenten Gymnastiek – vakdocent blijft welkom (afhankelijk van richtlijnen bewegingsonderwijs)</p> <p>Muziek – in overleg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA • Leerkrachten • Externen

	<p>GVO/HVO - in overleg</p> <p>Gastdocenten/excursies - gaan niet door</p> <p>Externen die van belang zijn voor het primaire proces (logopedist, onderwijscoach e.d.) blijven zo lang mogelijk welkom.</p> <p>Op plaatselijk niveau wordt in eerste instantie contact gezocht met collega school Op d'n Esch voor afstemming op lokaal niveau. Vervolgens wordt contact gezocht met overige Eibergse scholen.</p>	
Oudergesprekken en ouderavonden	<p>Voor alle vormen van contact(en) met ouders/verzorgers geldt dat dit in beginsel digitaal plaatsvindt.</p> <p><u>Oudergesprekken:</u></p> <p>Indien in uitzonderlijke situaties wordt besloten een gesprek binnen de school te voeren dan kunnen deze enkel plaatsvinden met het strikt toepassen van de gezondheidscheck en de 1,5 meter afstand tussen de volwassenen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink
II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	<ul style="list-style-type: none"> • Deze avonden/bijeenkomsten worden gedurende de periode waarin het protocol van kracht is niet georganiseerd wanneer deze niet digitaal kunnen plaatsvinden. • Vieringen als Kerst en Sinterklaas zullen in de klas gevierd worden zonder externen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Leerkrachten • Stichting OPONOA

Scenario 4 rood: 'worst case'

II Aanwezigheid en lesaanbod

Activiteit

Door wie? Deadline?

<p>Aanwezigheid</p> <p>Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronaviruscovid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-enonderwijs/cruciale-beroepen. <p>Het uitgangspunt bij één ouder die een cruciaal beroep uitvoert, is dat ouders de opvang zoveel als mogelijk zelf thuis regelen. Maar dat is geen harde eis. Als het niet lukt om de kinderen zelf op te vangen, kunnen deze ouders de kinderen toch naar de noodopvang brengen. Voor meer informatie over de noodopvang zie de website van de</p> <p>Daarnaast worden kinderen in kwetsbare posities in de gelegenheid gesteld naar school te komen, leerlingen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten; • die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven; • met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben; • die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen. <p>Deze aanvragen worden bij de schoolleiding ingediend; deze neemt uiteindelijk het besluit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA • Team
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fysiek onderwijs is het uitgangspunt. Het kan voorkomen dat een school toch moet besluiten om tijdelijk één of meerdere klassen naar huis te sturen of zelfs tijdelijk de hele school te sluiten. Klassen en leerlingen die thuis zitten, krijgen alternatief onderwijs aangeboden, zoals schoolwerk om thuis te doen. - Waar mogelijk biedt de school onderwijs op afstand aan, dit is de professionele keuze van de school. In het servicedocument staan richtlijnen voor afstandsonderwijs. - De school stelt een rooster op waarin voldaan wordt aan de eisen zoals gesteld door het ministerie. Afstemming hierin met de MR is van groot belang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA • MR • Team

	<p><i>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.</i></p> <p>Besluit stichting Oponoa: Er wordt geen hybride onderwijs verzorgd. Dit is onderwijs dat online en fysiek tegelijkertijd wordt aangeboden. Kinderen gaan zoveel als mogelijk naar school.</p> <p>Bij het beperken van het aantal mensen in het gebouw wordt uitgegaan van halve klassen een halve week naar school; in een tweewekelijkse cyclus.</p> <p>Rooster: Week 1 ma-woe-vrij Week 2 di-do</p> <p>De indeling van deze groepen wordt gedaan op alfabetische volgorde, zodat broertjes en zusjes op dezelfde dagen op school aanwezig zijn voor het volgen van onderwijs.</p> <p>Classroom werk: hierop worden de kinderen voorbereid tijdens scenario groen en oranje. Inrichten/keuzes onderwijs in de verschillende bouwen wordt voorbereid tijdens scenario oranje.</p>	
	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p> <p>Ziekte personeel: per situatie wordt bekeken of onderwijs gegeven kan worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Leerkrachten
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Stichting OPONOA
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van het personeel en van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dit zal afhankelijk zijn van het rooster en de situatie waarin de school en Nederland zich dan bevindt besproken en bepaald worden binnen het team en de stichting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Wolterink • Team • Stichting OPONOA.